

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Составитель: преподаватель

А.В. Вураско

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от 30 августа 2025 года)

Председатель методического совета



(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	14
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских

		подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.
ЛР1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),	

	деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	28	ОК 07.;
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	24	ОК 07
	1. Особенности военной службы.		
	2. Военная обязанность		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	12	ОК 07
	1 Оказание первой помощи пострадавшим.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерный перечень практических/лабораторных работ: 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.		48	

2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». 4. Организация деятельности штаба ГО объекта 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». 6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества		
Промежуточная аттестация		
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности, лаборатория БЖД

Кабинет безопасности жизнедеятельности – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья с посадочными местами на количество обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Лаборатория БЖД - это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья с посадочными местами на количество обучающихся, рабочее место преподавателя.

Лабораторные установки: "Исследование естественного освещения" (люксметр), "Исследование искусственного освещения" (люксметр, установка "Эффективность и качество освещения), "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления), "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр, вытяжной шкаф, тепловентилятор, увлажнитель воздуха), "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов), "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, виброметр), "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические, установка по определению запыленности). "Защита от СВЧ и неионизирующего излучения" (БЖ-5), "Защита от теплового излучения" (БЖ-3), "Исследование производственного шума" (шумовая камера, генератор шума, шумомер), "Очистка воды" (БЖ-8), "Очистка воздуха" (БЖ-7-1). Учебная доска.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- аудитория, имеющее следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможность подключения к сети "Интернет" , интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал с посадочными местами на количество обучающихся, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные, а также информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные электронные издания

1. Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.		

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.		
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ОБЩИЕ ОЛОЖЕНИЯ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
- 4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина: ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

У 4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 5 - применять первичные средства пожаротушения;

У 6 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

У 7 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 8 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У 9 - Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы законодательства о труде, организации охраны труда.

З 4 - условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

З 5 - основы военной службы и обороны государства;

З 6 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 7 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 8 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 9 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 10 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 11- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З 12 - Порядок и правила оказания первой помощи.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование; рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Раздел дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Гражданская оборона	У1 –У3; 31-34	текущий контроль: устный опрос, срезовая проверка знаний, тестирование
Раздел 2. Основы военной службы	У4 –У6; 35-37	текущий контроль: устный опрос, срезовая проверка знаний, тестирование

4. Оценка освоения учебной дисциплины

4.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547.

Оценочные средства для текущего контроля знаний

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Вопросы

Задание 1

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
а) бактериологическое оружие;
б) химическое оружие;
в) ядерное оружие; г) лазерное оружие.

2. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик
а) Роберт Оппенгеймер;
б) Антуан Беккерель; в) Жан Жак Руссо;
г) Жерар Монтестье.

3. Первые испытания ядерного оружия произошли
а) 16 июля 1945г;
б) 27 декабря 1918г; в) 6 августа 1942г; г) 9 мая 1941г.

4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
а) ударная волна;
б) радиоактивное заражение; в) световое излучение;
г) электромагнитный импульс.

5. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
а) проникающая радиация; б) световое излучение;
в) электромагнитный импульс; г) ударная волна.

6. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
а) ударная волна;
б) радиоактивное заражение; в) световое излучение;
г) радиоактивное заражение.

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- а) проникающая радиация;
 - б) электромагнитный импульс; в) световое излучение;
 - г) радиоактивное заражение.
8. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
- а) свыше 50 кПа; б) от 50 до 30 кПа;
 - в) от 30 до 20 кПа;
 - г) от 20 до 10 кПа.
9. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:
- а) 20-40 кПа;
 - б) 40-60 кПа;
 - в) свыше 60 кПа; г) свыше 100 кПа.
10. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
- а) противогаз, респиратор;
 - б) преграды, не пропускающие свет;
 - в) общевойсковой защитный комплект; г) убежища и укрытия.
11. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?
- а) 40-400 рад;
 - б) 400-1200 рад;
 - в) 1200-4000 рад;
 - г) 4000 и более рад.
12. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
- а) 4 часа;
 - б) 5 часов;
 - в) 7 часов;
 - г) 49 часов.
13. Проникающая радиация – это:
- а) поток радиоактивных протонов;
 - б) поток невидимых протонов;
 - в) поток гамма-лучей и нейтронов;
 - г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект; г) убежища и укрытия.

Критерии оценки задания 1:

- на все 13-14 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 11-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 10 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Задание 2

1. Какие признаки применения химического оружия?
 1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
 2. Глухой звук разрыва снаряда.
 3. Неестественная окраска растительности.
 4. Маслянистые пятна.
2. Необычный запах. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?
 1. Фосген
 2. Ртуть
 3. Синильная кислота
 4. Зарин
 5. Белый фосфор
 6. Иприт
3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.
 1. Бесцветная жидкость.
 2. С запахом горького миндаля.
 3. ОВ общеядовитого действия.
 4. Проникает через органы дыхания и кожу
4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?
 1. ОВ нервно - паралитического действия.
 2. ОВ обще - травматического действия.
 3. ОВ удушающего действия.
 4. ОВ кожно - нарывного действия.
 5. ОВ шокового действия.
5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.
 1. Маслянистая жидкость.
 2. С запахом горчицы.
 3. Растворяется в воде.
 4. Применяется в газообразном состоянии.
6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?
 1. Фосген.
 2. Ртуть
 3. Синильная кислота.
 4. Зарин
 5. Белый фосфор.
 6. Иприт
7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?
 1. Судороги.
 2. Сужение зрачка (миоз).
 3. Синюшный цвет лица.
 4. Металлический привкус во рту.
8. Какие признаки применения химического оружия?
 1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
 2. Глухой звук разрыва снаряда.
 3. Неестественная окраска растительности.

4. Маслянистые пятна.
5. Необычный запах.
9. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?
 1. LSD.
 2. V - газы.
 3. BZ.
 4. Фосген
 5. Зарин.
10. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.
 1. Иприт.
 2. Фосген.
 4. Зарин

ОВ раздражающего действия.

Критерии оценки задания :

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Контрольные задания

Вариант 1.

1. Специальное военное снаряжение.
2. История создания, принцип действия ядерного оружия

Вариант 2

1. Классификация находящегося на вооружении и разрабатываемого стрелкового оружия.
2. «Пушечная» схема построения ядерного заряда

Вариант 3

1. Виды оружия на новых физических принципах.
 2. Импульсивная схема построения ядерного заряда
- Время подготовки 15 минут

Критерии оценки задания:

Правильные полные ответы составляют не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам - оценка 5

В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по теоретическим вопросам - оценка 4

Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объёма знаний по теоретическим вопросам - оценка 3

Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения,

ответ включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам задания, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемым к знаниям студента колледжа. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объёма знаний – оценка 2

Теоретические вопросы.

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

Тестовые задания №2

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение; Б.

Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными; В.

Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря; Б. С 1

января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня; Г. В

любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года; В. в

виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. *Под воинской обязанностью понимается:*

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. *Военная служба исполняется гражданами:*

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. *Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13. *Под увольнением с военной службы понимается:*

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б.

Создания резерва дефицитных военных специалистов;
В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. *Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. *Уставы ВС РФ подразделяются на :*

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые; В.
- Уставы родов войск и строевые.

17. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций; В.
- Основы ведения боевых действий.

19. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы; Б.
- День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. *Окончанием военной службы считается день:*

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы; В.
- Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценки задания:

- на все 20-19 вопросов дан правильный ответ — оценка «5»;
- на 18-16 вопросов дан правильный ответ — оценка «4»;
- на 15-13 вопросов дан правильный ответ — оценка «3».
- правильный ответ дан менее чем на 13 вопросов — оценка «2»

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Методические рекомендации к сдаче зачета с оценкой

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Дифференцированный зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, реферативных работ и др.

Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не аттестован».

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой

По результатам зачета с оценкой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» знания студентов оцениваются следующими оценками: 5 -

«отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Уровень знаний оценивается на **5 - «отлично»**, если студент показал глубокое и полное овладение материалом программы, умение выделить теоретическое и фактическое в учебном материале, умение сформулировать ответы на вопросы билета, кратко и грамотно изложить их, разъяснить высказанные определения, понятия. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80% объема знаний по теоретическим вопросам билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на **4 - «хорошо»**, если студент показал глубокое и полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объема знаний по вопросам билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на **3 - «удовлетворительно»**, если студент изучил и понимает основные положения в соответствии с программой, однако допускает существенные неточности, ошибки при изложении материала, часть которых студент исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя. Ответы

представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Студент отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объёма знаний по вопросам билета.

Уровень знаний студента оценивается на **2 - «неудовлетворительно»**, если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям студента колледжа. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объёма знаний по вопросам билета.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Что такое РСЧС, ее задачи и предназначение.
2. Обычные средства поражения
3. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Ядерное оружие. Экологические последствия его применения.
5. Химическое оружие. Предназначение и классификация ОВ.
6. Химическое оружие. Характеристика видов ОВ. Экологические последствия его применения
7. Бактериологическое оружие. Классификация возбудителей заболеваний. Экологические последствия его применения.
8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
9. Виды оружия на новых физических принципах.
10. Основные задачи ГО. Обучение населения в области ГО.
11. Характеристика оповещения при угрозе ЧС в военное и мирное время
12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
13. Характеристика мероприятий по эвакуации населения.
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций
15. Противогазы и на чем основан их принцип работы
16. Респираторы, виды респираторов. На чем основан их принцип работы
17. Характеристика защитных сооружений ГО.
18. Приборы радиационной разведки
19. Приборы дозиметрического контроля
20. Приборы химической разведки
21. Характеристика видов спасательных и других работ в зоне ЧС
22. Санитарная обработка людей после выхода из зоны поражения
23. Основные задачи Современных Вооруженных Сил России
24. Миротворческая деятельность ВС РФ
20. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета
21. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
22. В чем выражается обязательная подготовка граждан к военной службе.
23. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка к военной службе.
24. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на

воинский учет. Профессиональный психологический отбор.

25. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих

26. Статус военнослужащего

27. Устав Внутренней службы ВС РФ Дисциплинарный устав ВС РФ

28. Устав караульной службы ВС РФ.

Строевой устав ВС РФ.

29. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность за нарушение воинской дисциплины.

30. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам

31. Военные аспекты международного права

32. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

33. Ограничения конституционных прав и свобод военнослужащих

34. Основные виды воинской деятельности и ее особенности.

35. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащих.

36. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ

37. Военнослужащий – специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

38. Основные обязанности военнослужащих.

39. Военная форма одежды. Воинские звания

40. Порядок призыва на военную службу граждан РФ не пребывающих в запасе.

41. Порядок прохождения военной службы.

42. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

43. Порядок подготовки и поступление в военные образовательные учреждения.

44. Кому предоставляется отсрочка? Кто не подлежит призыву? Виды отсрочек

45. Выполнение основных строевых приемов